

Православная религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Таврическая духовная семинария
Симферопольской и Крымской епархии»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

_____ г.

Рабочая программа дисциплины
Практическое руководство для священнослужителя

Направление подготовки
Теология

Профиль подготовки
Православная теология

Уровень образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Симферополь,
2018 год

Программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории и
Практических дисциплин от _____ 201__ года, протокол № _____

Разработчик:

_____ (протоиерей Пётр Чайковский)

Заведующий кафедрой:

_____ (д.и.н., проф. Ишин А.В.)

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс «Практического руководства для священнослужителя» предназначен для студентов духовной семинарии и призван дать учащимся полноценное представление о практическом исполнении церковных таинств и чинопоследований.

Цели курса:

- познакомить студентов духовного учебного заведения с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований,
- доступно и полноценно изложить практический материал по данной дисциплине;
- ответить студентам на недоуменные вопросы, которые могут возникнуть при совершении церковных таинств и чинопоследований;
- предложить им практические советы авторитетных пастырей;
- дать рекомендации для возможности свободного общения с людьми разных социальных и возрастных групп;
- научить анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию по данной дисциплине.

Для достижения указанных целей предусмотрено решение следующих **задач:**

- изложение учебного материала осуществляется в форме проблемных лекций с освещением актуальных вопросов и сопровождается написанием студентами конспектов лекций;
- контроль знаний студентов предполагается в виде зачета в конце семестра;
- проведение семинаров и практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «*Практическое руководство для священнослужителя*» входит в *вариативную часть (без дисциплин по выбору студента)* ООП и является обязательной для изучения. Для удобства изучения курс «Практическое руководство для священнослужителя» состоит из трех

тематических разделов и рассчитан на один семестр. Курс «Практическое руководство для священнослужителей» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: «Литургия», «Каноническое право», «Пастырское богословие», «Миссиология». Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (14 часов – занятия лекционного типа, 30 часов – занятия семинарского типа, 28 часов – контроль самостоятельной работы студентов). Форма итогового контроля дисциплины: зачет.

3. Компетенции (навыки) обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие общекультурные компетенции (ОК), указанные в ФГОС Теология:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);
- способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9).

В результате освоения данного курса студент должен демонстрировать:

- показать знание основных принципов организации обучения и образования.

- иметь представление об основных богословских идеях прошлого и современности.
- способность использовать основные методы по организации самостоятельной работы.
- возможность анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием новейших достижений богословской науки, аргументированно изложить позиции авторов тех или иных идей.

Для достижения этих целей бакалавр, обучающийся по ФГОС “Теология” в духовных семинариях Русской Православной Церкви должен обладать навыками самостоятельной работы, грамотно анализировать богословские тексты и их источники для решения научно-богословских вопросов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	практические	Семинары	КСР	
1	<i>Введение в предмет.</i>	7	1	1		1	1	Устный опрос
2	<i>Практическое совершение таинства Крещения.</i>	7	2-3	2		3	3	Устный опрос
3	<i>Практическое совершение</i>	7	4	1		3	3	Устный опрос

	<i>таинства Миропомазания.</i>							
4	<i>Практическое совершение таинства Покаяния.</i>	7	5-6	2		3	3	Устный опрос
5	<i>Практическое совершение таинства Причащения.</i>	7	7-8	2		3	3	Устный опрос
6	<i>Практическое совершение таинства Брака.</i>	7	9	1		4	3	Устный опрос
7	<i>Практическое совершение таинства Елеосвящения.</i>	7	10	1		3	3	Устный опрос
8	<i>Практическое совершение таинства Священства.</i>	7	11	1		4	3	Устный опрос
9	<i>Чины Погребения.</i>	7	12-13	2		3	3	Устный опрос
10	<i>Молебные пения.</i>	7	14	1		3	3	Устный опрос

Форма итогового контроля дисциплины: зачёт

Тематическое содержание курса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА С УКАЗАНИЕМ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ (Изучаемые документы выделены **полужирным шрифтом**)

Тема 1.

Введение в предмет.

Понятие о науке «Практическое руководство для пастырей». История и место науки среди богословских наук. Источники практического руководства для пастырей.

Тема 2.

Практическое совершение таинства Крещения.

Таинство Крещения. Подготовка, необходимые предметы. Требования к восприимчикам. Оглашение, примерный цикл огласительных бесед. Практическое исполнение обрядов и молитвословий, предшествующих оглашению. Практическое совершение чина оглашения и Крещения. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Крещения.

Тема 3.

Практическое совершение таинства Миропомазания.

Таинство Миропомазания. Практическое совершение обряда «Воцерковления». О достоверной неизвестности крещения человека. Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности. О чинах присоединения к Православию.

Тема 4.

Практическое совершение таинства Покаяния.

Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику. Епитимия. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Пастырское душепопечение заключенных по книге **«Основы социальной концепции РПЦ»**. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния.

Тема 5.

Практическое совершение таинства Причащения.

Содержание **«Учительного известия»**. Практическое совершение «Входных молитв» и Проскомидии. Практическое совершение «Малого» и «Великого» входа. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин. Практические советы священнику при преподавании Святых Таин. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четыредесятницу. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства.

Тема 6.

Практическое совершение таинства Брака.

Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак. Практическое исполнение священнодействий Обручения. Последование Венчания. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных». «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по **«Основам социальной концепции РПЦ»**. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.

Тема 7.

Практическое совершение таинства Елеосвящения.

Практическое совершение таинства. Формула таинства и ее практическое исполнение. «Здоровье личности и народа» и «Проблемы биоэтики» по **«Основам социальной концепции РПЦ»**. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Елеосвящения.

Тема 8.

Практическое совершение таинства Священства.

Степени церковной иерархии. Чин посвящения в чтеца и певца. Посвящение в иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона, пресвитера и епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

Тема 9.

Чины Погребения.

Практическое применение «Канона молебнаго...» и «Чина бываемаго на разлучение души...». Приготовление к погребению усопших (мирянина, священнослужителя, монаха). Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим. Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и

вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.

Тема 9.

Молебные пения.

Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы». Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (раздел по желанию)

6. Фонд оценочных средств

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы по курсу

1. Понятие о предмете «Практическое руководство для священнослужителей»: задачи, методы изучения, отношение к другим богословским наукам, источники, пособия. Общие постановления, относящиеся к требоисправлениям.

2. Необходимые предметы и подготовительные действия для совершения таинства Крещения. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению и практическое их исполнение.

3. Оглашение, как необходимое условие для совершения таинства Крещения. Требования к восприемнику. Примерный план огласительных бесед.

4. Рассказать о практическом исполнении освящения воды и елея в таинстве Крещения. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение.

5. Рассказать о некоторых приемах крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного в «ризу правды».

6. Рассказать о практическом исполнении священнодействий в таинстве Миропомазания.
7. Рассказать о практическом исполнении обряда «Воцерковления».
8. Как поступить в случае достоверной неизвестности крещения человека? Рассказать о практическом совершении таинства Крещения в случае смертной опасности.
9. Духовная настроенность и практические советы священнику при таинстве Покаяния. Необходимые предметы для этого таинства.
10. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников «общая исповедь». Исповедь частная. Практическое исполнение формулы разрешения грехов. Прочитать наизусть.
11. Пастырское душепопечение заключенных по книге: «Основы социальной концепции РПЦ». Совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи.
12. Православный взгляд на аборт и проблема контрацепции по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Епитимия. Ее смысл и значение. «Молитва над разрешаемым от запрещения».
13. Рассказать о практическом совершении «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».
14. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к таинству Евхаристии.
15. Содержание «Учительного известия». Практическое исполнение Проскомидии.
16. Вещественные принадлежности таинства Евхаристии по «Учительному известию». Виды каждений и практическое их исполнение.
17. Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся хлеба (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Малого входа».

18. Рассказать о случаях, которые могут произойти при совершении таинства Евхаристии, касающиеся вина (по «Учительному известию»). Практическое исполнение «Великого входа».
19. Рассказать о случаях, которые могут произойти при освящении Святых Даров (по «Учительному известию»). Прочитать наизусть тропари «Великого входа».
20. Как поступить в случае пролития Святых Даров? (по «Учительному известию»). Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
21. Практические советы священнослужителю при преподавании Святых Христовых Таин.
22. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.
23. Церковно-канонические препятствия и требования к жениху и невесте, вступающим в Брак. Отношение РПЦ к гражданскому браку по книге: «Основы социальной концепции РПЦ».
24. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства Брака. Практическое исполнение священнодействий Обручения и Венчания.
25. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных».
26. Основания к расторжению церковного Брака и «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
27. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве Елеосвящения. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым.
28. Священнодействия при совершении таинства Елеосвящения. Практическое исполнение формулы таинства.
29. Пастырские методы лечения болезней современного общества по книге «Основы социальной концепции РПЦ».

30. Православная оценка новых биомедицинских методов преодоления недуга бесплодия по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Практическое совершение таинства Елеосвящения в случае смертной опасности больного.
31. Генная терапия и пренатальная (дородовая) диагностика по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
32. Клонирование и современная трансплантология по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
33. Православный взгляд на продление жизни искусственными средствами и на прекращение жизни безнадежно больных (эвтаназия) по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
34. Осуждение гомосексуализма и транссексуализма по книге «Основы социальной концепции РПЦ».
35. Практическое совершение Чинов посвящения в чтеца, певца и иподиакона.
36. Чинопоследование рукоположений во диакона, священника и епископа.
37. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.
38. Чины погребений. Подготовка к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).
39. Практическое исполнение чинов погребения диакона, мирянина и младенца (по Требнику).
40. Практическое исполнение «Последования чина погребения архиерея и священника» (по Требнику).
41. Совершение Чинов погребения в дни Светлой седмицы. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.
42. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение.
43. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».

44. Практическое совершение освящения икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

Темы семестровых и курсовых работ

1. Практическое исполнение Чинов, предшествующих Великому освящению храма.
2. Практическое совершение «Чина освящения храма от архиерея творимого».
3. Практическое совершение освящения храма священником.
4. Монашеские обеты. Практическое совершение «Последования одеяния рясы и камилавки».
5. Практическое совершение «Последования малой схимы, или мантии».
6. Практическое совершение «Чина пострижения в великую схиму».
7. Особенности практического совершения таинств Крещения и Миропомазания по требнику митрополита Петра Могилы.
8. Особенности практического совершения таинства Покаяния по требнику митрополита Петра Могилы.
9. Особенности практического совершения таинства Брака по требнику митрополита Петра Могилы.
10. Особенности практического совершения таинства Елеосвящения по требнику митрополита Петра Могилы.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески

применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; творчески применяет полученные знания на практике.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает

медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

А) Источники

1. Требник в двух частях. М.: Изд. Моск. Патриархии, 2014.
2. Служебник. М., 1984.
3. Книга чинов присоединения к Православию. Изд. 1. СПб., 1895.
4. Освящение храма. Сборник. М., 2006.
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001.
6. Последование во святую и великую неделю Пасхи и всю Светлую седмицу. М., 1995.
7. Учительное известие. Симферополь, 2006.

Б) Исследования и учебные пособия

Основная литература

1. Практическое руководство для пастырей 2-го класса ТДС (конспект)
2. Настольная книга священнослужителя в 8-ми томах. – Св. Успенская Почаевская Лавра, 2006.
3. Настольная книга священнослужителя, сборник решений сложных вопросов из пастырской практики. – М.: Изд. Сов. РПЦ, 2006
4. Пастырское руководство при отправлении приходских треб: (Репринтное изд)

Дополнительная литература

1. Афанасий (Сахаров), еп. О поминовении усопших по Уставу Православной Церкви /А. Сахаров. – СПб., 1995.
2. Дебольский. Г.С., прот. Православная Церковь в ее таинствах, богослужениях, обрядах и требах. / Г.С. Дебольский. – М., 1994.
3. Кураев А., диак. Традиция, догмат, обряд / А. Кураев. – М.: Клин, 1995.

4. Настольная книга священнослужителя (все тома). М.: Изд. Моск. Патриархии, 1977.
5. Нефедов Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви / Г. Нефёдов. – М., 1995.
6. Сильченков Н, свящ. Практическое руководство при совершении приходских треб / Н. Сильченков. – СПб., 1994.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру».

www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово».

www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютер

- проектор